



ZAŁĄCZNIK NR 1 DO UMOWY SZKOLENIOWEJ

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY**

do projektu „Szkoła kompetencji językowych i komputerowych”

nr wniosku RPDS.10.03.00-02-0034/17

realizowanego przez IT Rent Marcin Trzciński (Wnioskodawca)

Okres realizacji od: 2018-01-01 do: 2019-12-31

<b>Informacje o kandydacie:</b>	
<b>1. Imię/ imiona:</b>	
<b>2. Nazwisko:</b>	
<b>3. Obywatelstwo:</b>	
<b>4. Płeć:</b> <input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Mężczyzna	
<b>5. PESEL:</b> _ _ - _ - _ - _ - _ -	<b>6. Data urodzenia (dd-mm-rrrr):</b> _ - _ - - _ - _ -
<b>7. Adres zamieszkania w rozumieniu Kodeksu Cywilnego:</b> województwo: ..... powiat: ..... gmina: ..... miejscowość: ..... ulica: ..... nr domu ..... nr lokalu ..... kod pocztowy: _ - _ - _ - _ - miejscowość .....	
<b>8. Adres korespondencyjny (jeśli inny niż zamieszkania):</b> województwo: ..... powiat: ..... gmina: ..... miejscowość: ..... ulica: ..... nr domu ..... nr lokalu ..... kod pocztowy: _ - _ - _ - _ - miejscowość .....	
<b>9. Numer telefonu stacjonarnego (wraz z kierunkowym)<sup>1</sup>:</b>	
<b>10. Numer telefonu komórkowego:</b>	
<b>11. Adres poczty elektronicznej do kontaktu:</b>	
<b>Status kandydata oraz przynależność do grupy docelowej (proszę o zaznaczenie właściwych opcji):</b>	
<input type="checkbox"/> jestem osobą w wieku powyżej 25 lat <sup>2</sup>	
<input type="checkbox"/> zamieszkuję w województwie dolnośląskim rozumieniu Kodeksu Cywilnego subregion ZIT Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego (tj. Gminę Wrocław, Miasto i Gminę Jelcz-Laskowice, Miasto i Gminę Kąty Wrocławskie, Gminę Siechnice, Gminę Trzebnica, Miasto i Gminę Sobótka, Miasto Oleśnica, Gminę Długołęka, Gminę Czernica, Gminę	

<sup>1</sup> W przypadku punktów 8, 9 i 10 wymagane jest obligatoryjnie podanie jednej z danych 8 i 10 lub 9 i 10; bez podania przynajmniej jednej z danych 8 i 10 lub 9 i 10 Formularz zostanie odrzucony.

<sup>2</sup> Projekty realizowane w ramach Osi Priorytetowej *Jakość edukacji i kompetencji w regionie*, Działania 9.3. mogą być skierowane bezpośrednio do osób dorosłych w wieku aktywności zawodowej (głównie powyżej 24 lat) w szczególności o niskich kompetencjach/kwalifikacjach, starszych w wieku 50 lat i więcej, zgłaszających z własnej inicjatywy potrzebę podniesienia kompetencji. Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie - w pierwszej formie wsparcia (pierwszym dniu szkolenia).



Kobierzyce, Gminę Miękinia, Gminę Oleśnica, Gminę Wisznia Mała, Gminę Żórawina, Miasto i Gminę Oborniki Śląskie, powiat Miasto Wrocław)<sup>3</sup>

- chcę wziąć udział w projekcie z własnej inicjatywy i nabyć/podnieść/uzupełnić swoje kompetencje w zakresie ICT lub języków obcych
- jestem osobą o niskich kwalifikacjach w wieku między 25-49 lat *\*(wymagane wykształcenie max. do ISCED3 włącznie - warunek konieczny dla osób od 25 do 49 roku życia)*
- jestem osobą w wieku 50 lat i więcej<sup>2</sup>
- jestem osobą o niskich kwalifikacjach w wieku od 50 roku życia i więcej
- mieszkam na terenie wiejskim

**Status Uczestnika na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu (proszę zaznaczyć wszystkie cechy, które charakteryzują Pani/Pana sytuację na rynku pracy)<sup>4</sup>**

- 1. Jestem osobą pracującą<sup>5</sup> *(nie zaznaczać pozostałych punktów w przypadku wyboru tej opcji)*

Wykonywany zawód: .....

Miejsce zatrudnienia.....

*\*(wymagane aktualne zaświadczenie o zatrudnieniu)*

*(nazwa i adres firmy)*

w tym *(wybrać poprzez zaznaczenie właściwych opcji)*:

- rolnik
- prowadzący/a działalność na własny rachunek
- zatrudniony/a w administracji publicznej
- zatrudniony/a w dużym przedsiębiorstwie
- zatrudniony/a w średnim przedsiębiorstwie (zatrudnia < 250 pracowników, roczny obrót < 50 mln euro)
- zatrudniony/a w małym przedsiębiorstwie (zatrudnia < 50 pracowników, roczny obrót < 10 mln euro)
- zatrudniony/a w mikro przedsiębiorstwie (zatrudnia < 10 pracowników, roczny obrót < 2 mln euro)
- zatrudniony/a w organizacji pozarządowej

<sup>3</sup> Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa dolnośląskiego z subregionu ZIT WrOF (w przypadku osób fizycznych - uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa dolnośląskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, natomiast w przypadku osób bezdomnych, przebywają one na tym obszarze, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa dolnośląskiego).

<sup>4</sup> W przypadku zaznaczenia opcji 2, 3 i 4 osobę należy uznać za bezrobotną; Osoby bezrobotne to osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia. Definicja ta uwzględnia: osoby zarejestrowane jako bezrobotne w urzędzie pracy, osoby bezrobotne niepozostające w rejestrach urzędów pracy. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), należy wykazywać jako osoby bezrobotne.

W przypadku zaznaczenia opcji 2, 4, 5 osobę należy uznać za bezrobotną zarejestrowaną w urzędzie pracy.

<sup>5</sup> Osoba w wieku 25 lat i więcej, która wykonuje pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie, z której czerpie zyski lub korzyści rodzinne lub osoba posiadająca zatrudnienie lub własną działalność, która jednak chwilowo nie pracowała ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie.

Osoba prowadząca działalność na własny rachunek – prowadząca działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową - jest również uznawana za pracującą, o ile spełniony jest jeden z poniższych warunków:

- 1) Osoba pracuje w swojej działalności, praktyce zawodowej lub gospodarstwie rolnym w celu uzyskania dochodu, nawet jeżeli przedsiębiorstwo nie osiąga zysków.
- 2) Osoba poświęca czas na prowadzenie działalności gospodarczej, praktyki zawodowej czy gospodarstwa rolnego, nawet jeżeli nie zrealizowano żadnej sprzedaży lub usług i nic nie wyprodukowano (na przykład: rolnik wykonujący prace w celu utrzymania swojego gospodarstwa; architekt spędzający czas w oczekiwaniu na klientów w swoim biurze; rybak naprawiający łódkę czy siatki rybackie, aby móc dalej pracować; osoby uczestniczące w konwencjach lub seminariach).
- 3) Osoba jest w trakcie zakładania działalności gospodarczej, gospodarstwa rolnego lub praktyki zawodowej; zalicza się do tego zakup lub instalację sprzętu, zamawianie towarów w ramach przygotowań do uruchomienia działalności. Bezpłatnie pomagający członek rodziny uznawany jest za osobę pracującą, jeżeli wykonywaną przez siebie pracą wnosi bezpośredni wkład w działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową będącą w posiadaniu lub prowadzoną przez spokrewnionego członka tego samego gospodarstwa domowego.



2. Jestem osobą bezrobotną (tj. bez pracy, gotową do podjęcia pracy, aktywnie poszukującą pracy)
3. Jestem osobą niezarejestrowaną w ewidencji urzędu pracy
4. Jestem osobą zarejestrowaną w ewidencji urzędu pracy *\*(wymagane aktualne zaświadczenie z PUP)*
5. Jestem osobą długotrwale bezrobotną<sup>6</sup>
6. Jestem osobą bierną zawodowo

**Status kandydata w chwili zgłoszenia do projektu (proszę wybrać 1 odpowiedź w każdym punkcie):**

1. Jestem osobą samotnie wychowującą dziecko	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji
2. Jestem migrantem <sup>7</sup> , osobą obcego pochodzenia <sup>8</sup> , przynależę do mniejszości (w tym mniejszości narodowe i etniczne) <sup>9</sup>	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji
3. Jestem osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań <sup>10</sup>	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	
4. Jestem osobą niepełnosprawną <sup>11</sup> <i>*(wymagana kopia orzeczenia o niepełnosprawności)</i>	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji
5. Jestem osobą w innej niekorzystnej sytuacji (m.in. osoby zamieszkujące na terenach wiejskich, bezdomne, wykluczone z dostępu do mieszkań, z wykształceniem ISCED 0 – brak ukończonego poziomu ISCED 1 – podstawowego, w wymaganym dla edukacji wieku, byli więźniowie, narkomani)	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji

**Poziom wykształcenia (proszę zaznaczyć jedną możliwość):**

- Niższe niż podstawowe/Brak formalnego wykształcenia
- Podstawowe (Kształcenie ukończone na poziomie szkoły podstawowej)
- Gimnazjalne (Kształcenie ukończone na poziomie szkoły gimnazjalnej)
- Ponadgimnazjalne (Kształcenie ukończone na poziomie szkoły średniej lub zasadniczej szkoły zawodowej tj. Liceum, liceum profilowane, technikum, technikum uzupełniające, zasadnicza szkoła zawodowa)
- Policealne (Kształcenie ukończone na poziomie wyższym niż kształcenie na poziomie szkoły średniej, które jednocześnie nie jest wykształceniem wyższym np. studium)
- Wyższe (Pełne i ukończone wykształcenie na poziomie wyższym m.in. licencjat, tytuł mgr, doktorat) Wyższe (Pełne i ukończone wykształcenie na poziomie wyższym m.in. licencjat, tytuł mgr, doktorat)

<sup>6</sup> osoby dorosłe (>25 lat) –osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 12 miesięcy (>12 miesięcy)

<sup>7</sup> Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub należący do mniejszości.

<sup>8</sup> Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy –każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie posiadania obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.

<sup>9</sup> Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska

<sup>10</sup> Zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego: bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach); bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla migrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitalne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności –specjalistyczne zakwaterowanie wspierane; niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą); nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).

<sup>11</sup> W rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1977 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (tj. Dz.U. z 2011 r., Nr 127, poz. 721 z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dn. 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (tj. Dz.U. z 2011 r., Nr 231, poz. 1375)



**Kryteria pierwszeństwa** (można zaznaczyć kilka możliwości):

- Miejsce zamieszkania na terenie wiejskim wg. kategorii 3 klasyfikacji Degurba: 3 pkt.
- Niepełnosprawność: stopień lekki: 1 pkt; stopień umiarkowany: 2 pkt; stopień znaczny: 3 pkt
- Wykształcenie: ISCED 3: 1 pkt; ISCED 2: 2 pkt; ISCED 1: 3 pkt
- Brak zatrudnienia: 3 pkt
- Niemożność samodzielnego sfinansowania szkolenia: 3 pkt

W szczególności będą przyjmowane osoby pozostające w niekorzystnej sytuacji, w tym osoby starsze (po 50 roku życia) oraz o niskich kwalifikacjach, zamieszkałe na terenach wiejskich.

**Informacje dodatkowe**

**Dlaczego zdecydował/a się Pan/Pani na udział w projekcie?** (maksymalnie 5 zdań)

**Jakie są Pani/Pana oczekiwania w związku z udziałem w projekcie?** (proszę zaznaczyć do 3 odpowiedzi)

- Zdobyć umiejętności/nowych umiejętności przydatnych w życiu zawodowym
- Chęć podniesienia swoich umiejętności, wiedzy i kompetencji w zakresie języków obcych
- Chęć podniesienia swoich umiejętności, wiedzy i kompetencji w zakresie ICT
- Rozwój osobistych predyspozycji
- Poprawa samooceny i wzrost pewności siebie
- Nawiązanie kontaktów zawodowych i poznania nowych ludzi
- Zwiększenie swoich szans na rynku pracy po zakończeniu udziału w projekcie
- Inne oczekiwania, jakie?

**Oczekiwania związane ze szkoleniem** (można wybrać maksymalnie 3 opcje, oznaczając numerami 1,2,3, przy czym numer 1 to szkolenie najbardziej pożądane).

W czasie trwania Projektu każdy z uczestników bierze udział w jednym rodzaju szkoleń: językowym lub komputerowym. Przy wyborze szkolenia językowego uczestnik Projektu wybiera jeden język (angielski, niemiecki lub francuski) na określonym poziomie (A, B lub C wg. ESOKJ).

Ostateczną decyzję o skierowaniu uczestnika na konkretny poziom wybranego szkolenia podejmie Organizator.

- szkolenie językowe – język angielski poziom A
  - szkolenie językowe – język angielski poziom B
  - szkolenie językowe – język angielski poziom C
  - szkolenie językowe – język niemiecki poziom A
  - szkolenie językowe – język niemiecki poziom B
  - szkolenie językowe – język niemiecki poziom C
  - szkolenie językowe – język francuski poziom A
  - szkolenie językowe – język francuski poziom B
  - szkolenie językowe – język francuski poziom C
- szkolenie komputerowe – poziom A+B \*LUB



**Potrzeby dodatkowe (jeśli dotyczy):**

- Szkolenia/egzaminacje w budynkach, lokalach bez barier architektonicznych (np. sale szkoleniowe na parterze, winda)
- Udział w szkoleniach razem z opiekunem
- Alternatywna forma materiałów dydaktycznych (wersje elektroniczne dokumentów, druk powiększony, nagranie tłumaczenia na język migowy na nośniku elektronicznym etc.)
- Inne (jakie?)

**Źródła informacji o projekcie (proszę zakreślić odpowiednie):**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ulotka informacyjna | <input type="checkbox"/> Strona internetowa   |
| <input type="checkbox"/> Plakat informacyjny | <input type="checkbox"/> Znajomi              |
| <input type="checkbox"/> Ogłoszenie prasowe  | <input type="checkbox"/> Inne (jakie?): ..... |

**Powyżej podane dane wraz z dołączonymi do formularza zgłoszeniowego załącznikami potwierdzają kwalifikowalność uczestnika projektu zgodnie z „Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020”**

**Oświadczenia**

**Oświadczam, że:**

1. Posiadam/ nie posiadam\* pełną zdolność do czynności prawnych.
2. Spełniam kryteria udziału w projekcie „Szkoła kompetencji językowych i komputerowych” mieszcząc się w co najmniej jednej z poniższych grup:
  - jestem osobą o niskich kwalifikacjach w wieku od 25 do 49 lat (wykształcenie max. do ISCED3 włącznie)\*
  - zamieszkuję w województwie dolnośląskim rozumieniu Kodeksu Cywilnego subregion ZIT Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego (tj. Gminę Wrocław, Miasto i Gminę Jelcz-Laskowice, Miasto i Gminę Kąty Wrocławskie, Gminę Siechnice, Gminę Trzebnica, Miasto i Gminę Sobótka, Miasto Oleśnica, Gminę Długołęka, Gminę Czernica, Gminę Kobierzyce, Gminę Miękinia, Gminę Oleśnica, Gminę Wisznia Mała, Gminę Żórawina, Miasto i Gminę Oborniki Śląskie, powiat Miasto Wrocław)
  - jestem osobą w wieku 50 lat i więcej\*
  - jestem osobą o niskich kwalifikacjach w wieku od 50 roku życia i więcej (do ISCED 3 włącznie)\*
3. Zapoznałem/am się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Szkoła kompetencji językowych i komputerowych” i akceptuję warunki Regulaminu.
4. Zostałem/am poinformowany/a, że projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
5. Jestem świadomy/a, że złożenie Formularza Zgłoszeniowego nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem się do udziału w projekcie.
6. Wyrażam chęć przystąpienia do projektu.
7. Po wstępnej, pozytywnej weryfikacji Formularza zgłoszeniowego zobowiązuję się do wypełnienia testu poziomującego wiedzę, celem przyporządkowania do grupy.
8. W przypadku zakwalifikowania mnie do udziału w Projekcie zobowiązuję się do:
  - a) przekazania informacji na temat mojej sytuacji po opuszczeniu projektu w okresie do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie.
  - b) podpisania zgody na przetwarzanie danych osobowych na rzecz projektu i umowy szkoleniowej



- c) systematycznego uczęszczania na zajęcia w czasie szkolenia w ramach projektu zgodnie z harmonogramem.
- d) udziału w badaniach ewaluacyjnych przewidzianych w ramach projektu.
- e) udostępnienia danych osobowych w zakresie niezbędnym do realizacji projektu.
- f) wyrażenia zgody na publikację mojego wizerunku zarejestrowanego na materiałach fotograficznych i filmowych wyłącznie dla potrzeb realizacji i promocji projektu.
- g) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celach rekrutacji, zgodnie z Ustawą z dn. 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922 z późn. zm.).

**Uprzedzona/y o odpowiedzialności cywilnej (wynikającej z Kodeksu Cywilnego) za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą, niniejszym oświadczam, że ww. informacje są zgodne ze stanem faktycznym i prawnym.**

\_\_\_\_\_

Data i czytelny podpis\*

\* Niepotrzebne skreślić

\*\*W przypadku zgłoszenia się osoby nie posiadającej zdolności do czynności prawnych, oświadczenie składa jej opiekun prawny.

**Do formularza zgłoszeniowego przedkładam poniższe załączniki:**

1. Zaświadczenie z Urzędu Pracy potwierdzające status na rynku pracy – w przypadku osób bezrobotnych zarejestrowanych w ewidencji urzędu pracy (*osoba pozostająca bez pracy, gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukująca zatrudnienia, która jest zarejestrowana w ewidencji urzędów pracy*) i długotrwale bezrobotnych zarejestrowanych w ewidencji urzędu pracy (*dorośli, powyżej 25 lat, pozostających osobą bezrobotną nieprzerwanie przez okres ponad 12 miesięcy i będących w ewidencji urzędu pracy*).
2. Kopię orzeczenia o stopniu niepełnosprawności – dotyczy wyłącznie osób z niepełnosprawnością

\_\_\_\_\_

Miejscowość, data

\_\_\_\_\_

Czytelny podpis kandydatki/kandydata  
lub opiekuna prawnego

**Wypełnia i podpisuje osoba przyjmująca i weryfikująca wniosek**

Data wpływu formularza zgłoszeniowego:.....



Poziomy wykształcenia ISCED	Wykształcenie	Typy szkół
ISCED 1	Podstawowe	Szkoła podstawowa
ISCED 2	Gimnazjalne	Gimnazjum
ISCED 3	Ponadgimnazjalne	Liceum, liceum profilowane, technikum, technikum uzupełniające, zasadnicza szkoła zawodowa
ISCED 4	Policealne	Szkoły policealne
ISCED 5	studia krótkiego cyklu	Nauczycielskie Kolegium Językowe, Kolegium Pracowników Służb Społecznych (podlega MPiPS)
ISCED 6	studia licencjackie lub odpowiedniki	Studia I stopnia (tytuły zawodowe: inżynier, licencjat),
ISCED 7	studia podyplomowe studia magisterskie lub odpowiedniki	Studia II stopnia oraz jednolite studia magisterskie (tytuł zawodowy: magister)
ISCED 8	studia doktoranckie	Studia doktoranckie